

**SEDE CENTRALE**

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995  
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP  
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA**

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

**INDIRIZZI DI STUDIO**

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT  
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

<b>CLASSE</b>	5ATC
<b>INDIRIZZO</b>	CAT
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2023-2024
<b>DISCIPLINA</b>	TOPOGRAFIA
<b>DOCENTE</b>	ARCOS MARTINEZ NELLY
<b>ITP</b>	MAGLIO GIOVANNI

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## 1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe si presenta costituita da diciannove studenti (quindici maschi e quattro femmine). Dal punto di vista didattico, la classe risulta varia come composizione; parte di essa appare motivata all'apprendimento e ha ottenuto nelle prove di verifica risultati sufficienti. L'altra parte della classe ha riscontrato difficoltà nell'assimilazione dei contenuti. In generale tutta la classe presenta lacune accumulate nelle conoscenze di base della materia, a queste si aggiungono un inadeguato metodo di apprendimento, ma soprattutto una scarsa applicazione e rielaborazione nello studio individuale, comportamenti che si sono protratti fin dall'inizio dell'anno scolastico e che con difficoltà potranno venire risolti nella rimanente parte dell'anno scolastico.

Il comportamento degli alunni è nel complesso accettabile, anche se alcuni di loro tendono a distrarsi e a partecipare in modo poco costruttivo e non sempre responsabile alle attività didattiche proposte.

## 2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
<b>AGRIMENSURA:</b> Calcolo delle aree con metodi numerici/grafico-numerici. Conoscenza dei diversi metodi di rilievo per scopi agrimensori; conoscenza dei diversi procedimenti operativi per misurare le aree.	1a	15
<b>DIVISIONE AREE:</b> Divisione di triangoli, quadrilateri e poligoni in generale, mediante confini uscenti da punti stabiliti o mediante confini aventi una direzione stabilita.	1a	20
<b>RETTIFICA E SPOSTAMENTO DEI CONFINI:</b> Rettifica di confini poligonali con nuovi confini uscenti da punti noti o aventi particolari direzioni assegnate. Spostamento di confini rettilinei con nuovi confini rettilinei uscenti da punti noti o aventi direzioni prefissate.	1a	15
<b>SPIANAMENTI:</b> Generalità sugli spianamenti. Teoremi relativi al baricentro di una superficie piana e poliedrica. Volume di un solido prismatico a spigoli verticali e basi qualsiasi Spianamenti con piano orizzontale di solo sterro – solo riporto – misti – compenso. Linea di massima pendenza. Spianamenti inclinati di solo sterro – solo riporto – misti – compenso	2 <sup>a</sup>	25
<b>LE STRADE:</b> Elementi di progetto: Generalità e definizioni. Studio preliminare del tracciato. Studio definitivo del tracciato sul piano a linee di livello. Planimetria - Profilo longitudinale. Problemi sulle livellette Sezioni trasversali. Calcolo dei volumi dei solidi stradali. Compensi trasversali: cenni. Diagramma delle masse o profilo delle aree. Elementi delle curve: Relazioni fra gli elementi delle curve	2 <sup>a</sup>	40

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

### 3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali       | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo       | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte                     | <input type="checkbox"/> Problem solving            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring              |

### 4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo                         | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi didattici di supporto            | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi                    |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica                              | <input type="checkbox"/> Film - Documentari                     |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente                    | <input type="checkbox"/> Filmati didattici                      |
| <input type="checkbox"/> Computer  | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione                              | <input checked="" type="checkbox"/> LIM                         |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti                              | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale               |
| <input type="checkbox"/> Altro: <b>Riassunti per ogni blocco didattico</b> |   |

### 5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE   | PROVE ORALI  | PROVE PRATICHE  |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Quesiti                          | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione | <input checked="" type="checkbox"/> Rilevamento con GPS         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vero / Falso          | <input type="checkbox"/> Intervento                | <input checked="" type="checkbox"/> Redazione progetto stradale |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla       | <input type="checkbox"/> Dialogo                   | <input type="checkbox"/> .....                                  |
| <input type="checkbox"/> Completamento                    | <input type="checkbox"/> Discussione               | <input type="checkbox"/> .....                                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Soluzione di problemi | <input type="checkbox"/> .....                     | <input type="checkbox"/> .....                                  |
| <input type="checkbox"/> .....                            | <input type="checkbox"/> .....                     | <input type="checkbox"/> .....                                  |

### 6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

La materia sviluppa argomenti collegati allo Sviluppo sostenibile denominato "città e comunità sostenibili". Le sfide poste dall'ambiente urbano includono la gestione del traffico, la mancanza di finanziamenti per fornire i servizi di base, la scarsità di alloggi adeguati, il degrado delle infrastrutture.

### 7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:  
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
CALCOLO DELLE AREE: Determinazione dell'area dei poligoni: metodi numerici e	Conoscere i parametri caratteristici del	Rilevare il territorio, le aree libere e saperle dividere in funzione di esigenze specifiche.

metodi grafici.	frazionamento delle superfici e saper individuare le dividenti.	
DIVISIONE DELLE AREE: Metodi di individuazione analitica delle dividenti per il frazionamento di un appezzamento di terreno, aggiornamento della mappa catastale a seguito di frazionamento	Conoscere i parametri caratteristici del frazionamento delle superfici e saper individuare le dividenti	Rilevare il territorio, le aree libere e saperle dividere in funzione di esigenze specifiche
RETTIFICA E SPOSTAMENTO DEI CONFINI: Metodologie e procedure per la rettifica di un confine.	Conoscere i parametri caratteristici della modifica dei confini e i relativi procedimenti operativi.	Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi; Saper rettificare i confini.
SPIANAMENTI: Calcolo e stima di volumetrie, scavi e rilevati, scavi a sezione aperta e a sezione obbligata, spianamento con piano prefissato, spianamenti con piano di compenso.	Conoscere i diversi tipi di rilievo che hanno per scopo le opere di spianamento; Conoscere l'ambito di applicazione dei diversi metodi.	Risolvere lo spianamento di un appezzamento di terreno, partendo da una sua rappresentazione plano-altimetrica.
IL PROGETTO DELLE OPERE STRADALI: Sviluppi storici, elementi costruttivi e prescrizioni normative. Andamento planimetrico di una strada, andamento altimetrico di una strada.	Conoscenza di: Sequenza delle fasi necessarie alla definizione del progetto di un'opera civile: opere stradali; Tecniche e convenzioni nella rappresentazione planimetrica e altimetrica del percorso stradale;	Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni; Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative di sicurezza.

Piove di Sacco, 12/05/2024

Il/la Docente  
Nelly Arcos Martinez

---

ITP  
Maglio Giovanni

---